**ŽIVOT BĚHEM OSVÍCENSKÉ VLÁDY HABSBURKŮ**

**Dobové zobrazení školy, Zlatokorunská škola** (str. 12)



**1. Popiš co nejvíce rozdílů mezi naší třídou a třídou na obrázku**

|  |  |
| --- | --- |
| **třída v době 17. století** | **naše třída** |
|  |  |

**2. V čem se naopak zobrazená třída podobá?**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Které činnosti žáci na obrázku provádějí?** |  |
| **4. Které dovednosti a znalosti se podle tebe tehdy děti učily:** |  |
| **5. Které psací pomůcky žáci používali?** |  |
| **6. Dávají všechny děti pozor?** |  |
| **7. Co může znamenat různá velikost žáků?** |  |
| **8. Co by se ti v takové škole líbilo, kdybys tam mohl/a být na výletě v čase? Jaké věci ve třídě, nebo činnosti, které dělali?** |  |

**Pětilístek: ŠKOLA V DOBĚ OSVÍCENSTVÍ**

podstatné jméno **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Jaká je? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Co dělá? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Věta.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

synonymum **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



