|  |  |
| --- | --- |
| **TÝDENNÍ PLÁN OD 23. 3. DO 27. 3. 2020** | |
| **Zdravím vás, moje zlatíčka! ☺ Stýská se mi po vás. ☹**  **Doufám, že se vám dobře pracuje a všemu rozumíte. Cvičení dejte, prosím, každý den zkontrolovat rodičům.**  **Při učení M využívejte internetové stránky** [**www.matyskova-matematika.cz**](http://www.matyskova-matematika.cz)**.**  **Pro zpestření si můžete najít stránky** [**www.matika.in**](http://www.matika.in) **a** [**www.gramar.in**](http://www.gramar.in) **. Bude vás to bavit. Rodiče, prosím, sledujte pravidelně Bakaláře. Děkuji.**  **Cvičení z učebnice M si pište třeba na tabulku nebo na papír. Je třeba, abyste se naučili číst velká čísla. Rodiče vám pomohou.**  **Stále procvičujte písemné násobení a dělení, ať to nezapomenete. ☺** | |
| **UČIVO** | |
| **Pondělí 23. 3.** | **ČJ-vzor KOST (učebnice str. 63 - přečti)**  **PS str. 12, cv. 2 a, b, c** (za slovo zapiš **vzor** ve správném tvaru)  **M-Učebnice str. 5. cv. 1, 2, PS 2. díl str. 3, cv. 2**  **PŘ-Ekosystém les uč. str. 29-31, PS str.20.-21**  **Děti z Bullerbynu - Lovíme raky**  **Příští týden začněte číst knihu Harry Potter a Kámen mudrců.**  **Stačí si doma přečíst 1 kapitolu týdně.** Kdo knížku nemá, poproste rodiče, aby vám ji stáhli na ulozto.cz. (Harry Potter a Kámen mudrců-pdf). |
| **Úterý 24. 3.** | **ČJ-str. 69, cv. 2 do ČJ-D** (vyber 10 slov a napiš 1. a 7. pád +vzor- příklad: ***dlaň-dlaněmi-písněmi*-**každé slovo na 1 řádek)  **M-učebnice str. 5, cv. 3, 4, PS str. 3, cv. 3, 4**  **VL-PS str. 15, cv. 6, 7 (procvičujte pohoří přikládáním kartiček na mapu, využijte i slepou mapu ve velkých mapách)** |
| **Středa 25. 3.** | **ČJ- PS str. 13, cv. 1 a, 2** (na 1. řádek napiš vyluštěné slovo a  na 2. řádek napiš **vzor**)  **M-PS str. 4, cv. 1** (**Nejprve** si doplň čísla v rámečku pod číselnou osou a pak teprve v bublině nad ní. Je to pak jednodušší). |
| **Čtvrtek 26. 3.** | **ČJ-str. 69, cv. 4 a do ČJ-D** Napiš takto: *Rád se dívám na televizi (růži-4. p.)*  **M-PS str. 4, cv. 2, 3**  **ČJS-dějiny: Život ve středověkých městech (str. 31):** |
| **Pátek 27. 3.** | **ČJ- PS str. 13, cv. 3, 4**  **M-Čísla 1-6ciferná, řády číslic: učebnice str. 7, cv. 1,**  **PS str. 5, cv. 1, 3**  **VV- Děti z Bullerbynu- namalujte mi obrázek (pastelkami, voskovkami, vodovkami), to co se vám v knížce nejvíce líbilo,**  **na A 4 (papír nebo čtvrtka). Budu se na to moc těšit. ☺** |
| **AJ(Masl)** | **Na webových stránkách třídy najdete wordový dokument, kde je veškerá práce na následující týden. Najdete tam i nahrávky.** |
| **AJ (Nej)** | **Pan učitel poslal učivo rodičům na Bakaláře.** |

**Život ve středověkých městech**

Ve městech byli lidé také rozděleni:

Obchodníci- byli nejbohatší, stavěli si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Řemeslníci- měli chudší příbytky s krámky a dílnami. Byli to např. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Chudina- tvořili ji \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Otázka: Co viselo před krámky a proč? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úkol: Nakresli vývěsní štíty z učebnice a napiš, jaká řemesla představovala. Zkus vymyslet a nakreslit i jiné štíty.**