|  |  |
| --- | --- |
| **TÝDENNÍ PLÁN OD 18. 5. DO 22. 5. 2020** | |
| **Děti, které nastoupí v pondělí 25. 5. do školy, si přinesou Čestné prohlášení a Prohlášení rodičů. Musí mi je dát před školou, kde budou na mě v 8:15 čekat, až si je vyzvednu.**  **S sebou si vezměte ČJ, M, PŘ, knihu Harry Potter a Kámen mudrců.**  **Končíme v 12:15, pak odcházíme na oběd.(10min)**  **Týdenní plán bude pořád stejný. Děti, které zůstávají doma, ho budou dělat jako doposud. Děti, které jdou do školy, ho budou dělat s vyučujícím, kromě AJ.** | |
| **UČIVO** | |
| **Pondělí 18. 5.** | **Slovesa: Tvar určitý a neurčitý. PS str. 24, cv. 1, 2 (cv. 3 je dobrovolné). Výukový list SLOVESA na třídních stránkách.**  **M-Písemné násobení: Početníček str. 29, cv. 1,**  **PŘ-Vlastnosti látek str. 48-51, PS str. 27, cv. 4, 5**  **str. 28, cv. 6, 7**  **Harry Potter a Kámen mudrců-7. kapitola.**  **Děti u Bullerbynu: Vyplňte čtenářský list, který jsem vám poslala a přineste v pondělí 25. 5. do školy (platí pro děti, které půjdou, ostatní ho pošlou přes moji školní adresu)** |
| **Úterý 19. 5.** | **Slovesa: Jednoduché a složené tvary. PS str. 25, cv. 1, 2**  **ČJ-PS str. 22, cv. 1 (vždy si nejprve ukaž, jaký je to rod (mužský, ženský, střední) a pak teprve urči vzor.**  **Početníček str. 29, cv. 2 (vybarvit)**  **M-PS str. 16, cv. 2 (cv. 3 je dobrovolné)**  **VL-P-str. 29, Půda a zemědělství str. 30-31, PS str. 18, cv. 3, 4, 5, 6. Vlastivědné mapy: Česko č. 1-zemědělství.**  **Příloha str. 35, cv. 8** |
| **Středa 20. 5.** | **Zvratná slovesa: PS str. 25, cv. 1a a) (dole)**  **ČJ-str. 88, cv. 3 (do ČJ-D)**  **M-Písemné násobení str. 23 (2. žlutá tabulka)-přečíst (využijte i** [**www.matyskovamatematika.cz-str**](http://www.matyskovamatematika.cz-str)**. 23)**  **M- str. 23, cv. 3 (do ČJ-D)** |
| **Čtvrtek 21. 5.** | **Časování sloves: ČAS PŘÍTOMNÝ. ČJ-str. 89, cv. 2 (nahlas vyskloňovat všechna slovesa)**  **ČJ-PS str. 26, cv. 1, 2**  **M-PS str. 16, cv. 4, 6 (cv. 5 je dobrovolné)**  **D-Jagellonci na českém trůně (str. 39)**  **(youtube: Dějiny udatného českého národa: č. 46, 47, 48)** |
| **Pátek 22. 5.** | **ČJ-PS str. 26, cv. 3 (podtrhni slovesa vlnovkou), 4**  **Početníček str. 30, cv. 1** |
| **AJ(Masl)** | **Lekce č. 10** (**na třídních stránkách)** |
| **AJ (Nej)** | **Opakování lekce č. 10 (Bakaláři)** |

**ČESKÉ ZEMĚ PO HUSITSKÝCH VÁLKÁCH**

**Jagellonci na českém trůně**

Po smrti krále Jiřího byl panovníkem zvolen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Byl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Za jeho vlády vznikly tyto gotické stavby: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeho nástupcem se stal jeho syn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Byl statečný. Zahynul v bitvě s Turky u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Jeho smrtí rod Jagellonců vymírá.**

**Zemský sněm-**rozhodoval o nejdůležitějších problémech země. Scházeli se tam zástupci

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Král musel jejich rozhodnutí přijmout.

**Nakresli znak Jagellonců:**